

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет по образованию Администрации Знаменского муниципального района
Омской области
БОУ "Киселёвская основная школа"

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол №2
от "16" 05. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Антонова О.А

" 16 " 05. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Моделирование»
1-4 класс
(34 часа)

Автор программы:
Антонюк Л.Е.
Учитель начальных классов БОУ
«Киселёвская основная школа»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводные основы конструирования.

Теория. 1 час

Вводное занятие. Знакомство с планом работы на год. Правила техники безопасности на занятиях детского объединения.

Материалы и инструменты. Свойства бумаги (исследование). Некоторые элементарные сведения о производстве бумаги, картона, об их видах, свойствах и примени. Простейшие опыты по испытанию различных образцов бумаги на прочность и водонепроницаемость. Знакомство с технической деятельностью человека.

Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений. Беседа о техническом конструировании и моделировании как о технической деятельности. Общие элементарные сведения о технологическом процессе, рабочих операциях.

Условные обозначения на графических изображениях – обязательное правило для всех.

Знакомство в процессе практической работы с условным обозначением линии видимого

контура (сплошная толстая линия). Знакомство в процессе практической работы с условным изображением линии сгиба и обозначением места для клея.

Практическая работа. (9ч)

Изготовление изделий на тему «Моя любимая поделка» с целью выявления интересов учащихся. Игры с поделками. Изготовление моделей различных машин, сказочных, современных и старинных зданий, деревьев, животных из плотной бумаги (разметка по шаблону), где на выкройке модели присутствует линия сгиба, а по краю – линия видимого контура. Изготовление упрощённой модели автобуса, игрушек из полосок, конусов и цилиндров.

Конструирование.

Теория. 2ч

Конструирование моделей игрушек из плоских деталей. Соединение (сборка) плоских деталей между собой: а) при помощи клея; б) при помощи щелевидных соединений «в замок»; в) при помощи «заклёпок» из мягкой тонкой проволоки. Моделирование подвески для игрушки. Совершенствование способов и приёмов работы по шаблонам. Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке. Аппликация из геометрических форм. Конструирование макетов технических объектов из плоских деталей. Конструирование настольных объёмных открыток.

Деление круга на 2, 4 части. Деление квадрата, прямоугольника на 2, 4 равные части путём сгибания и резания.

Конструирование моделей из готовых объёмных форм – спичечных коробков с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия. Конструирование моделей технических объектов из объёмных деталей. Животных из цилиндра.

Знакомство с развёрткой. Изготовление развёртки коробочки, куба. Конструирование домика-открытки. Индивидуальная работа. Подготовка работ к выставке.

Конструирование из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток – таких, как трубочка, коробочка. Изготовление развёртки пирамиды. Учимся переводить чертежи. Индивидуальная работа.

Практическая работа. 22ч

Тематические работы: улица (машины, здания, светофор, деревья), городской микрорайон, сказочный домик для Гномика и Мальвины, средневековая крепость, лунапарк, детский парк (фонтан, карусели, мороженщик), аквариум, озеро с птицами. Изготовление новогодних игрушек: объёмные звёзды, снежинки, ёлочки из конусов, различные фонарики. Оформления газет и открыток: к Новому году, 8 марта и 23 февраля. Игрушек из полосок. Различных видов машин.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе реализации курса «Техническое моделирование» будет обеспечено достижение обучающимися следующих результатов:

Личностными результатами изучения данного курса являются:

У обучающихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым способам самовыражения;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
- *Обучающиеся получают возможность для формирования:*
 - *внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
 - *выраженной познавательной мотивации;*
 - *устойчивого интереса к новым способам познания;*
 - *адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.*

Метапредметными результатами данного курса являются:

Познавательные УУД:

обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения технической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.
- ***обучающийся получит возможность научиться:***
 - *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
 - *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
 - *использованию методов и приёмов творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

Регулятивные УУД:

обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

Коммуникативные УУД:

обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- *с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи.*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы; Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для технического творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Сформировать систему универсальных учебных действий.

Игры и соревнования с моделями. Тестовая работа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/ п	Тема	Количес тво часов	Дата по плану	Дата по факту	Форма проведения	Электронные ресурсы
1	Правила поведения и безопасной работы в учебном кабинете. Теория	1			Беседа Инструктаж	http://lib.chipdip.ru/170/DOC001170798.pdf
2	Зоопарк. (Летающие звери).	1			Урок-объяснение, моделирование	
3	Зоопарк. (Летающие звери).	1			Работа в группах Моделирование	
4	Корова. (Объёмная работа).	1			Урок-объяснение, моделирование	https://selfienation.ru/trafarety-dlya-3d-ruchki/
5	Мой дом. Макет	1			Конструирование	
6	Мой дом. Макет	1			Конструирование Работа в парах	https://www.youtube.com/watch?v=dMCyqctPFX0
7	Мой дом. Макет	1			Конструирование	
8	Весёлые человечки. Парень и девушка.	1			Урок-объяснение, моделирование	
9	Весёлые человечки. Парень и девушка.	1			Моделирование	https://selfienation.ru/trafarety-dlya-3d-ruchki/
10	Птичка из полосок.	1			Урок-объяснение, моделирование	
11	Детская площадка. Макет.	1			Урок-объяснение Конструирование	
12	Детская площадка. Макет.	1			Конструирование	https://www.youtube.com/watch?v=dMCyqctPFX0
13	Детская площадка. Макет.	1			Конструирование	
14	Объёмные звёзды. (Новогодняя гирлянда).	1			Урок-объяснение, моделирование	http://www.losprinters.ru/articles/trafarety-dlya-3d-ruchek
15	Объёмные снежинки.	1			Урок-объяснение, моделирование	
16	Новогодние игрушки.	1			Урок-объяснение, моделирование	http://www.losprinters.ru/articles/trafarety-dlya-3d-ruchek

17	Строительство крепости. Макет(Стена, бойницы).	1			Урок-объяснение Конструирование	
18	Строительство крепости. Макет(Стена, бойницы).	1			Конструирование Работа в группах	https://www.youtube.com/watch?v=dMCyqctPFX0
19	Строительство крепости. Макет(Стена, бойницы).	1			Конструирование Работа в группах	
20	Строительство крепости. Макет(Стена, бойницы).	1			Урок - конструирование	https://selfienation.ru/trafarety-dlya-3d-ruchki/
21	Конструирование машин.	1			Урок - конструирование	
22	Оригинальная открытка к 23февраля.	1			Урок-объяснение, моделирование	https://www.youtube.com/watch?v=dMCyqctPFX0
23	Подарки для мам	1			Урок-объяснение, моделирование	
24	Улица современного города. Макет (Жилые здания, транспорт, общественные здания, озеленение). Теория	1			Урок-объяснение	https://www.youtube.com/watch?v=oK1QUnj86Sc
25	Улица современного города. Макет (Жилые здания, транспорт, общественные здания, озеленение). Теория	1			Урок-объяснение	
26	Улица современного города. Макет (Жилые здания, транспорт, общественные здания, озеленение). Продолжение	1			Урок-объяснение	http://www.losprinters.ru/articles/trafarety-dlya-3d-ruchek
27	Улица современного города. Макет (Жилые здания, транспорт, общественные здания, озеленение). Продолжение	1			Урок-объяснение Конструирование	
28	Улица современного города. Макет (Жилые здания, транспорт, общественные здания, озеленение). Продолжение	1			Урок-объяснение Конструирование	http://lib.chipdip.ru/170/DOC001170798.pdf
29	Улица современного города. Макет (Жилые здания, транспорт, общественные здания, озеленение).	1			Урок-объяснение Конструирование	https://www.youtube.com/watch?v=oK1QUnj86Sc

	Продолжение					
30	Морское дно. Панно.	1				http://www.losprinters.ru/articles/trafaret-dlya-3d-ruchek
31	Луна - парк	1			Урок-объяснение Конструирование	
32	Луна-парк.	1			Конструирование	
33	Луна-парк.	1			Конструирование	https://www.youtube.com/watch?v=oRTmDoenKM
34	Выставка. Защита проекта. Теория	1			Урок – защиты своих работ	

Список литературы

1. Журнал «Моделист – конструктор» М. : 2005.
2. Кравченко А. С., Шумков Б. М. Новые самоделки из бумаги. 94 современные модели. – М. : Лирус, 2005.
3. Лагутин О. В. Самолёт на столе. – М. : Изд-во ДОСААФ, 2008.
4. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Уроки творчества: Учебник для второго класса. 3-е изд., исправленное. - Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2016.
5. Проснякова Т. Н. Технология. Уроки мастерства: Учебник для третьего класса. - 3-е изд., испр. и доп. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2018.
6. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Умные руки. Учебник для 1-го класса. – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2015.
7. Кравченко А. С., Шумков Б. М. Новые самоделки из бумаги. 94 современные модели. - М. : Лирус, 2005.
8. Майорова И. Г., Романина В. И.. Дидактический материал по трудовому обучению 1 кл. Пособие для учащихся нач. шк. М. : Просвещение, 2016.

